

pne

PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

**METAS
2014 - 2025**

**Avaliação do cumprimento
das metas do município**



PREFEITURA DE
CAMPOS
VOCÊ SONHA, A GENTE FAZ!

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA
EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS



Índice

Página	Conteúdo principal
3	Introdução.
4	Meta 1: educação infantil, com dados de pré-escola, creche e análise de nascidos vivos.
5	Meta 2: universalização do ensino fundamental e fluxo na idade recomendada.
6	Meta 4: educação especial e educação inclusiva.
7	Meta 5: alfabetização até o 3º ano do ensino fundamental.
8	Meta 6: educação em tempo integral.
9	Meta 7: qualidade da educação básica e IDEB nos anos iniciais e finais.
10	Meta 9: alfabetização da população com 15 anos ou mais e análise do analfabetismo funcional.
11	Meta 10: EJA e oferta articulada à educação profissional.
12	Meta 15: formação inicial dos profissionais da educação.
13	Meta 16: pós-graduação e formação continuada dos professores.
14	Meta 17: valorização do magistério e equiparação remuneratória.
15	Meta 18: carreira dos profissionais da educação e políticas de valorização.
16	Meta 19: gestão democrática.

Introdução

O **Plano Nacional de Educação (PNE)** vigente no período de **2014 a 2025** constituiu o principal instrumento de planejamento das políticas educacionais brasileiras, estabelecendo metas e estratégias voltadas à ampliação do acesso, à garantia da permanência, à melhoria da qualidade da educação e à valorização dos profissionais da educação. No âmbito municipal, o PNE serve como referência para o monitoramento dos resultados da rede pública e para a definição de prioridades de gestão, especialmente nas etapas e modalidades que são de responsabilidade direta dos municípios.

Em **Campos dos Goytacazes**, a avaliação do cumprimento das metas do PNE permite observar a trajetória da rede municipal de ensino ao longo do período, evidenciando avanços importantes em áreas como educação infantil, universalização do ensino fundamental, educação inclusiva, educação em tempo integral, alfabetização, formação docente e valorização do magistério. Ao mesmo tempo, o documento aponta desafios persistentes, como a consolidação da alfabetização na idade certa, a redução das distorções idade-série e o fortalecimento dos resultados de aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental.

Essa leitura é especialmente relevante para a rede pública municipal, pois permite relacionar os objetivos nacionais às demandas concretas do território, considerando suas características demográficas, sociais e educacionais. Dessa forma, o PNE deixa de ser apenas uma norma de alcance nacional e se transforma em um instrumento de orientação para o planejamento local, para a formulação de políticas públicas e para o acompanhamento sistemático da evolução educacional do município.

A análise do documento mostra que Campos dos Goytacazes obteve avanços expressivos em várias dimensões do PNE, com destaque para a ampliação do atendimento educacional, o crescimento das matrículas em creche, a consolidação da universalização do ensino fundamental, a expansão da educação inclusiva e a melhoria dos indicadores de formação docente. Em contrapartida, permanecem como pontos de atenção a alfabetização no tempo adequado, o desempenho dos anos finais do ensino fundamental e a necessidade de continuidade nas políticas de correção de fluxo e elevação da aprendizagem.

Assim, a avaliação das metas do PNE 2014-2025 na rede pública municipal evidencia um cenário de progresso relevante, mas também de compromisso permanente com o planejamento e a qualificação da política educacional. O acompanhamento desses indicadores é fundamental para orientar decisões administrativas, definir prioridades de investimento e fortalecer a garantia do direito à educação no município.

Metas municipais

No contexto da rede pública municipal de Campos dos Goytacazes, destacam-se como mais diretamente vinculadas à gestão local as metas relacionadas à educação infantil, ensino fundamental, alfabetização, tempo integral, inclusão, educação de jovens e adultos e formação de professores. Entre elas, a Meta 1 trata da universalização da pré-escola e da ampliação do atendimento em creches; a Meta 2 refere-se à universalização do ensino fundamental e à conclusão na idade recomendada; a Meta 4 estabelece a garantia do atendimento educacional especializado; e a Meta 5 direciona a alfabetização de todas as crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Além dessas, a Meta 6 aborda a expansão da educação em tempo integral; a Meta 7 trata da qualidade da educação básica e do desempenho no IDEB; a Meta 9 está relacionada à alfabetização da população com 15 anos ou mais e à redução do analfabetismo funcional; e a Meta 10 estabelece a oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional. No campo da valorização profissional, as Metas 15, 16, 17 e 18 são centrais por tratarem da formação inicial, da formação continuada, da pós-graduação dos docentes, da remuneração e das carreiras dos profissionais da educação.

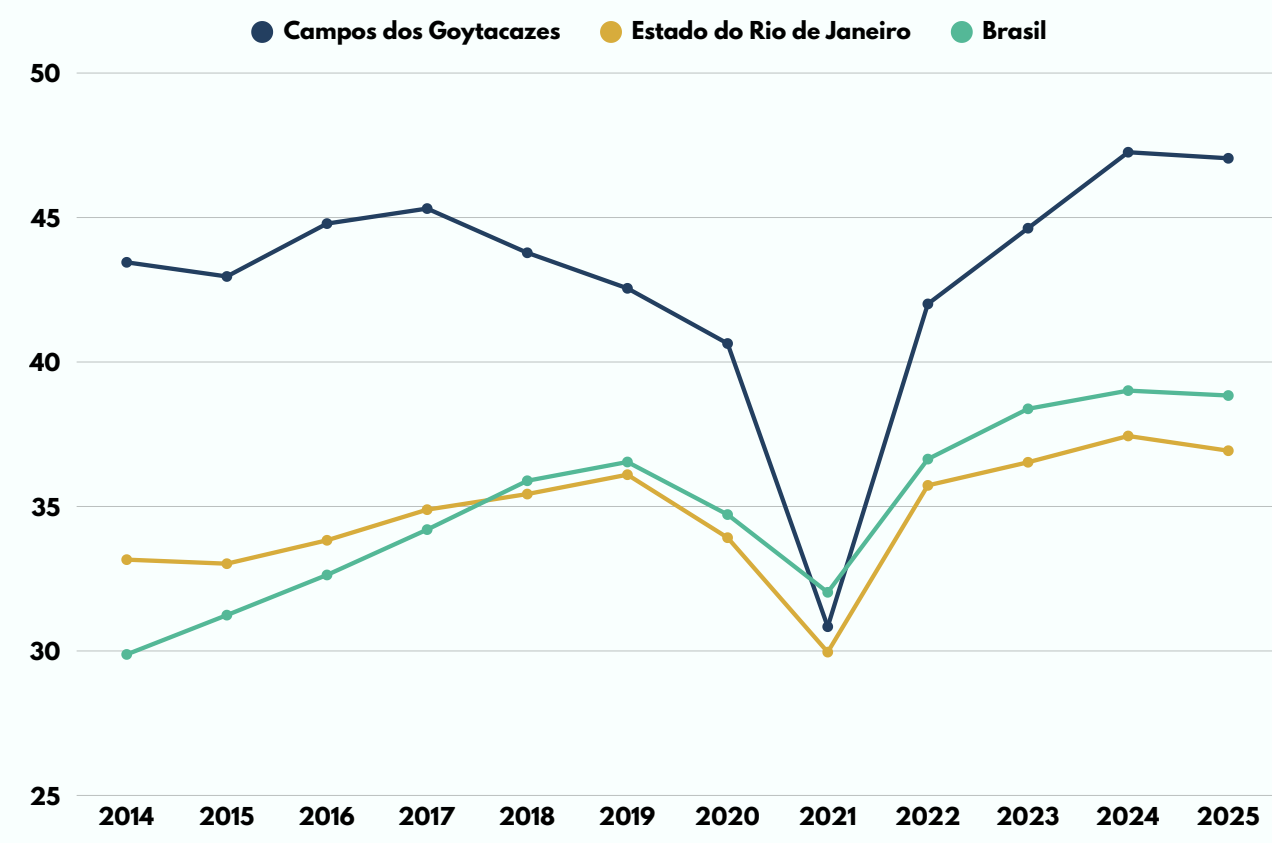
Meta 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Creche (Crianças de 0 a 3 anos)
Atender no mínimo 50% até o final da vigência do PNE

Objetivo mínimo **50,00% até 2025**

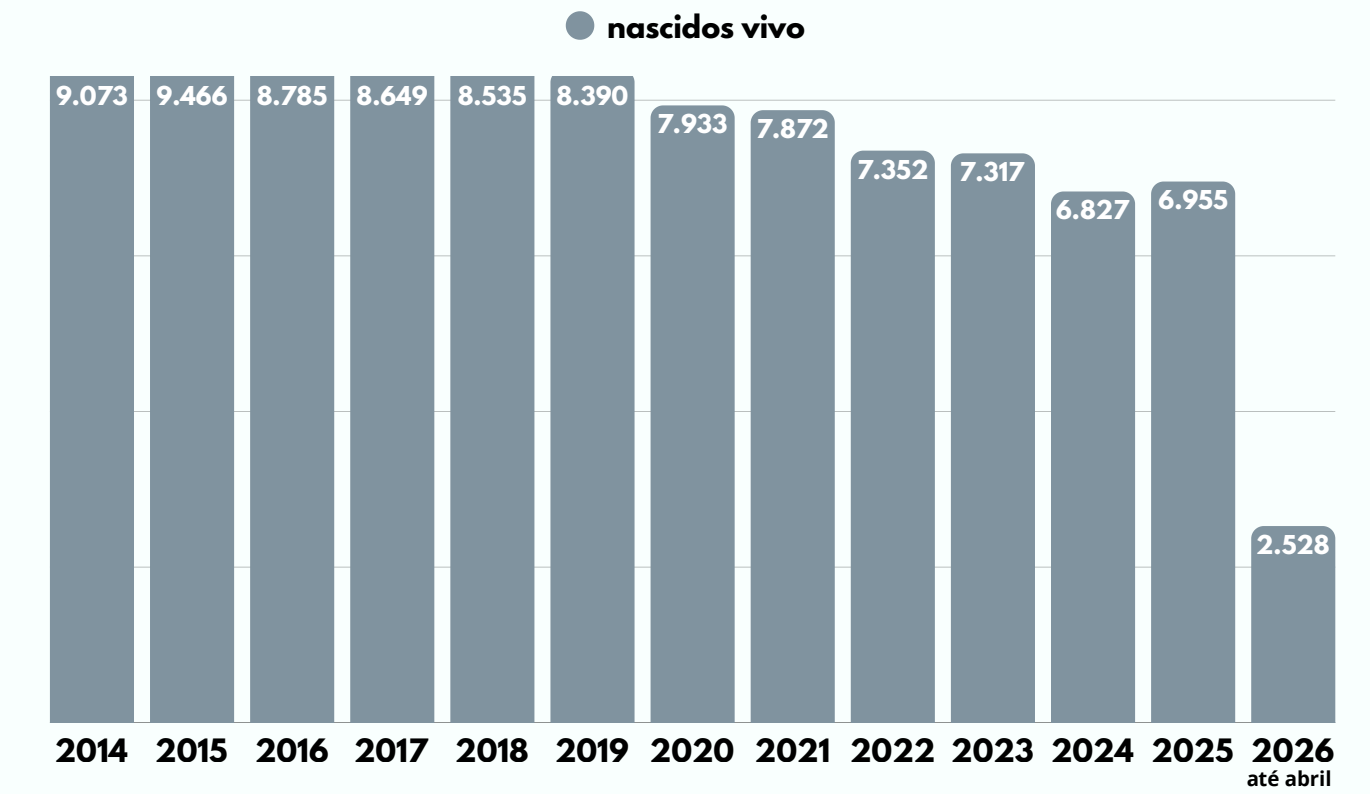
Situação alcançada **47,05% em 2025**



Ano	Campos dos Goytacazes	Estado do Rio de Janeiro	Brasil
2014	43,45	33,16	29,88
2015	42,96	33,02	31,24
2016	44,79	33,83	32,63
2017	45,31	34,89	34,2
2018	43,78	35,43	35,89
2019	42,55	36,1	36,54
2020	40,64	33,92	34,72
2021	30,84	29,96	32,03
2022	42,01	35,73	36,64
2023	44,63	36,53	38,38
2024	47,26	37,44	39,01
2025	47,05	36,93	38,84

Nota: Os impactos e retrações decorrentes da pandemia da Covid-19 são visíveis sobretudo no ano de 2021, seguidos de um período de recuperação a partir de 2022.

Considerando que o número de nascimentos vivos no município de Campos dos Goytacazes, a exemplo de muitos municípios brasileiros, vem decrescendo, conforme dados pesquisados e apresentados através da fonte: <https://sistemas.saude.rj.gov.br/scripts/tabcgi.exe?sinasc/nascido.def> que informam para o ano de 2021, 7.872 nascidos vivos, para o ano de 2022, 7.352 nascidos vivos, para o ano de 2023, 7.317 nascidos vivos, para o ano de 2024, 6.827 nascidos vivos, para o ano de 2025, 6.955 nascidos vivos e para o ano de 2026 nos 4 primeiros meses do ano (janeiro a abril), 2.528 nascidos vivos, todos no município de Campos dos Goytacazes.

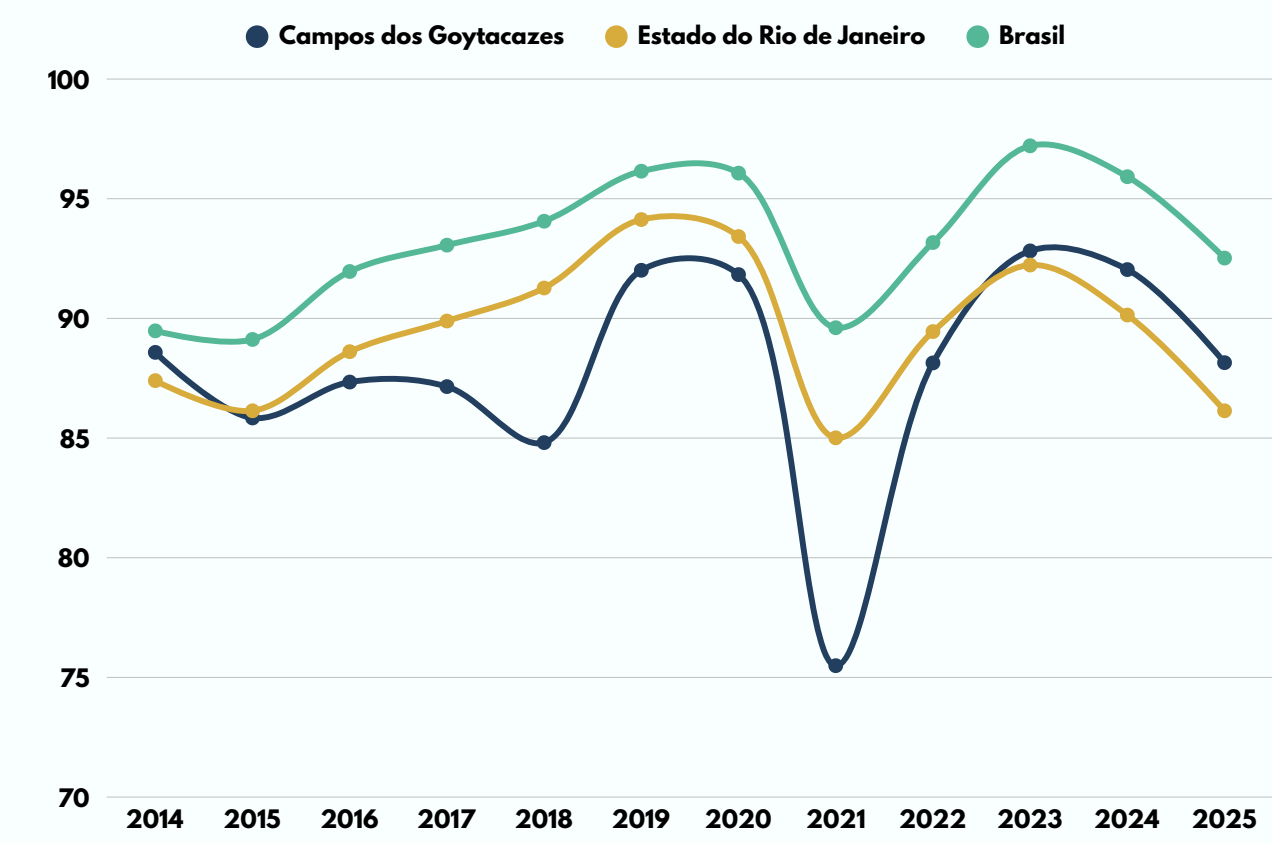


Conforme o gráfico acima, considerando que alunos de creche são os nascidos a partir de 2021, a meta 1 para a população em idade de creche de pelo menos 50% da população está plenamente atendida pois ao considerarmos a soma de nascidos vivos em 2021, 2022 e 2023 temos o total de 19.389 crianças em idade de creche para 2024. A rede municipal de ensino absorveu 9.844 alunos em 2024 e com a matrícula de 2.457 em creche privada em 2023, observa-se que 9.699 seria o número para 50% da população em idade de creche e este foi superado somente pela rede municipal.

Pré-Escola (Crianças de 4 a 5 anos)
Universalização (100% até 2016)

Objetivo até 2016 **100% até 2016**

Situação alcançada **88,15% em 2025**



Ano	Campos dos Goytacazes	Estado do Rio de Janeiro	Brasil
2014	88,58	87,4	89,48
2015	85,84	86,14	89,12
2016	87,34	88,61	91,96
2017	87,15	89,89	93,06
2018	84,81	91,27	94,06
2019	92,01	94,13	96,15
2020	91,83	93,42	96,07
2021	75,49	85,01	89,61
2022	88,14	89,45	93,17
2023	92,82	92,23	97,21
2024	92,04	90,14	95,92
2025	88,15	86,14	92,52

Nota: Os efeitos da pandemia de Covid-19 são nítidos na queda de matrículas em 2021 em todas as redes. Apesar da expressiva retomada até 2023, o desafio de consolidar e manter o atendimento de todas as crianças de 4 a 5 anos (100%) permanece tanto no cenário municipal quanto estadual e nacional.

Quanto à população em idade de pré-escola, devemos considerar os nascidos vivos entre 2019 e 2020 que somados perfazem o total de 14.075, sendo que o total de matrículas na pré-escola em 2023 na rede municipal de ensino era de 8.767, e 4.066 na rede particular de ensino, totalizando 12.833 matrículas.

Considerando ainda, que há mobilidade da população e que o número de nascidos vivos, depende da idade de corte para matrículas em 31 de março, parte desses nascidos vivos em 2020 ainda não completaram 4 anos e portanto não estão aptos a matrícula em pré escola.

Meta 2

universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Universalização (População de 6 a 14 anos na escola)

Atingiu

Situação alcançada



98,20% em 2025

Ensino Fundamental Geral (6 a 14 anos):

- **Projeção Populacional (2025):** 64.182 crianças e jovens.
- **Matrículas Municipais (2025):** 32.570 estudantes.
- **Taxa de Atendimento da Rede Municipal:** 50,75% (em 2024 era 51,22%).

Segmentação por Etapas na Rede Municipal:

Anos Iniciais (1º ao 5º ano): Atende a 66,06% de sua população de referência (24.198 matrículas para uma população projetada de 36.630).

Anos Finais (6º ao 9º ano): Atende a 30,39% de sua população de referência (8.372 matrículas para uma população projetada de 27.552). O restante dessa faixa etária é historicamente absorvida pelas redes estadual e privada instaladas na cidade.

Estabilidade na Universalização: A rede municipal manteve sua participação de atendimento em patamar estável (redução marginal de 51,22% em 2024 para 50,75% em 2025). Isso indica que a distribuição de alunos entre as redes pública municipal, estadual e privada em Campos dos Goytacazes permaneceu praticamente idêntica no fechamento do PNE, mantendo a estimativa geral de universalização do município na casa dos **98,20%**.

Desempenho por território



O município de Campos dos Goytacazes atinge um desempenho muito próximo ao do estado e da média nacional, consolidando o cumprimento da meta de acesso.

Conclusão na Idade Recomendada (Fluxo Regular):

Não Atingiu

Objetivo mínimo



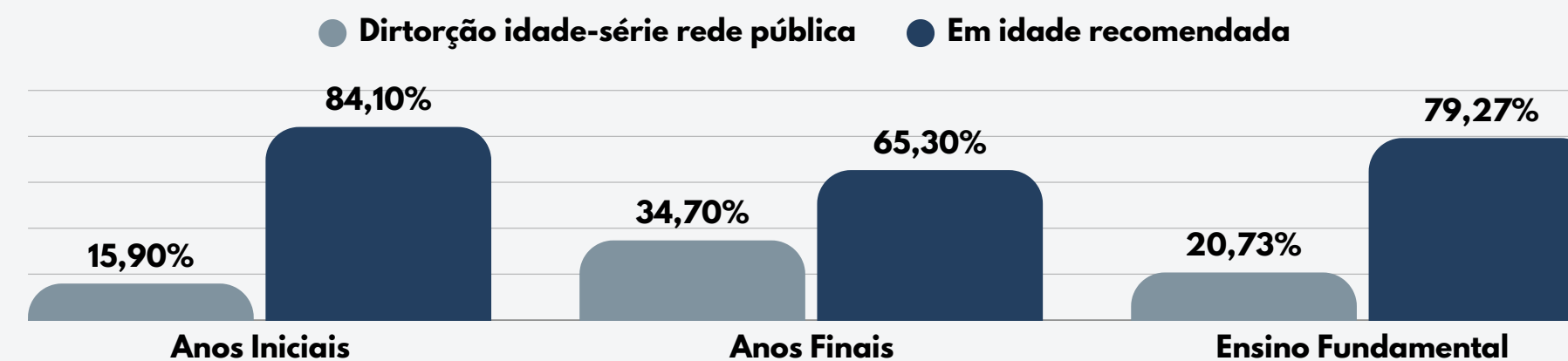
95% até 2025

Situação alcançada



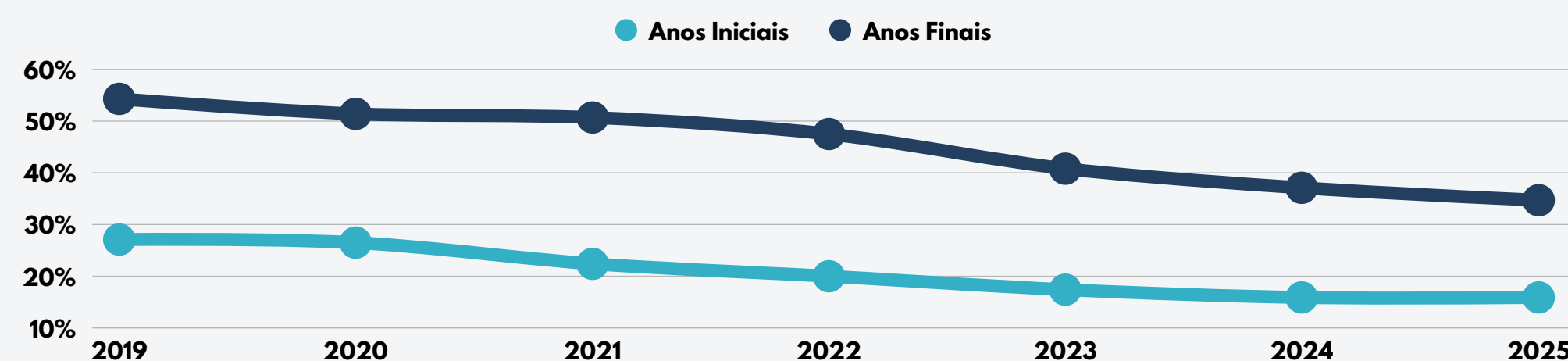
79,27% em 2025

Segmento	Distorção idade-série rede pública	Em idade recomendada
Anos Iniciais	15,90%	84,10%
Anos Finais	34,70%	65,30%
Ensino Fundamental	20,73%	79,27%



O percentual geral de alunos em fluxo regular na rede municipal subiu de 78,50% em 2024 para 79,27% em 2025 (um avanço de 0,77 ponto percentual). Esse crescimento reflete um esforço contínuo na correção de fluxo e na redução do atraso escolar ao longo do Ensino Fundamental.

Nos Anos Finais, apenas 65,30% dos estudantes da rede municipal frequentam a escola na idade recomendada. Isso significa que mais de 1 em cada 3 estudantes (34,70%) já acumula duas ou mais reprovações ou períodos de abandono. Esse gargalo histórico na transição escolar continua sendo o principal obstáculo para que a rede alcance a meta de fluxo regular.



Meta 4

universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

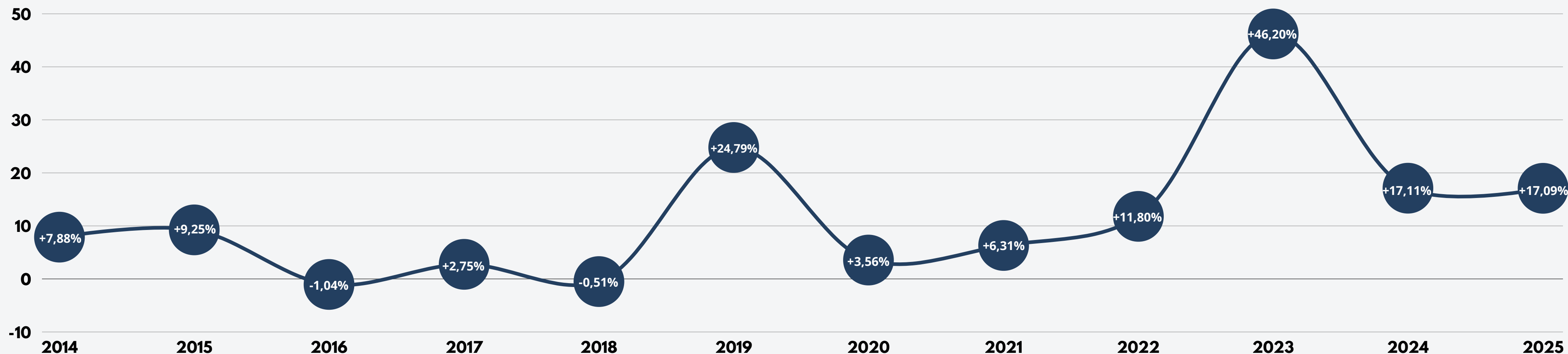
Ano	Matrículas de Educação Especial
2013	812
2014 (Início do PNE)	876
2015	957
2016	947
2017	973
2018	968
2019	1208
2020	1251
2021	1330
2022	1487
2023	2174
2024	2546
2025 (Fim do PNE)	2981

Em **2013**, a rede municipal registrava 812 matrículas de alunos com deficiência, TGD ou altas habilidades.

Até **2025**, esse número saltou para 2.981 matrículas, representando um aumento de aproximadamente 267% no período. a educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

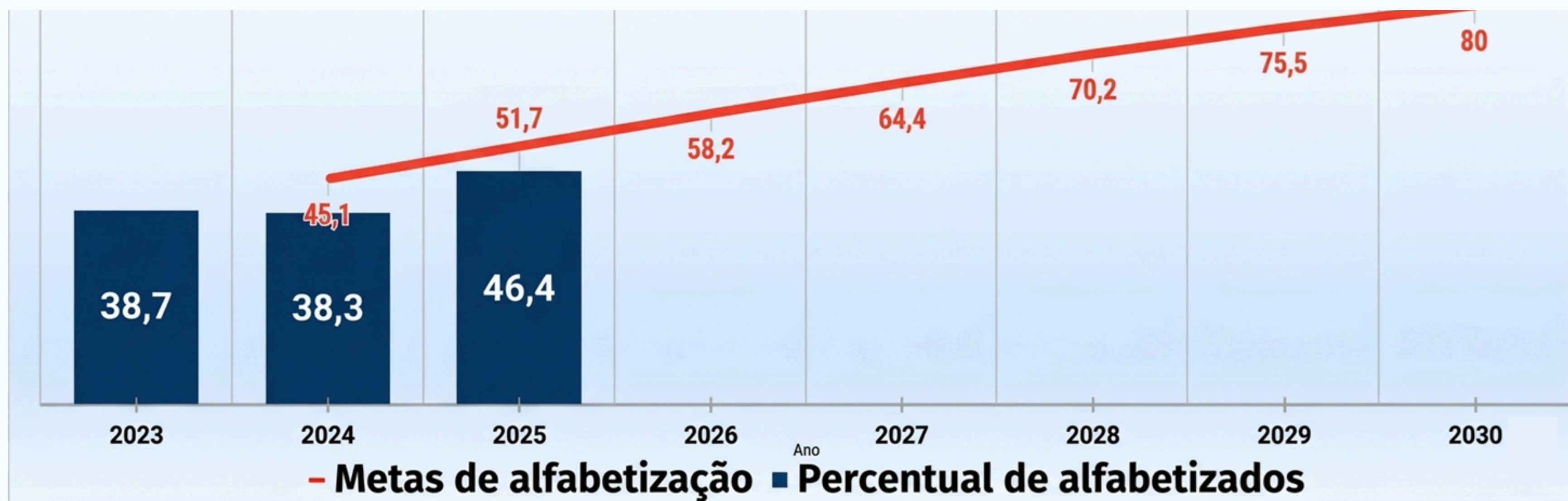
Contudo, os dados indicam que a rede municipal de Campos dos Goytacazes tem cumprido de forma muito sólida o seu papel no avanço desta meta, promovendo a inclusão de forma ampliada e contínua dentro de suas escolas regulares

Evolução Anual (%)



Meta 5

alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.



Com base nos dados oficiais do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (avaliados ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, que é o marco de referência atual adotado nacionalmente), a **rede municipal de Campos dos Goytacazes não superou a meta estabelecida para o ano de 2025.**

Em 2023 e 2024, os resultados da alfabetização da rede municipal permaneceram praticamente estáveis, registrando 38,7% e 38,33%, respectivamente.

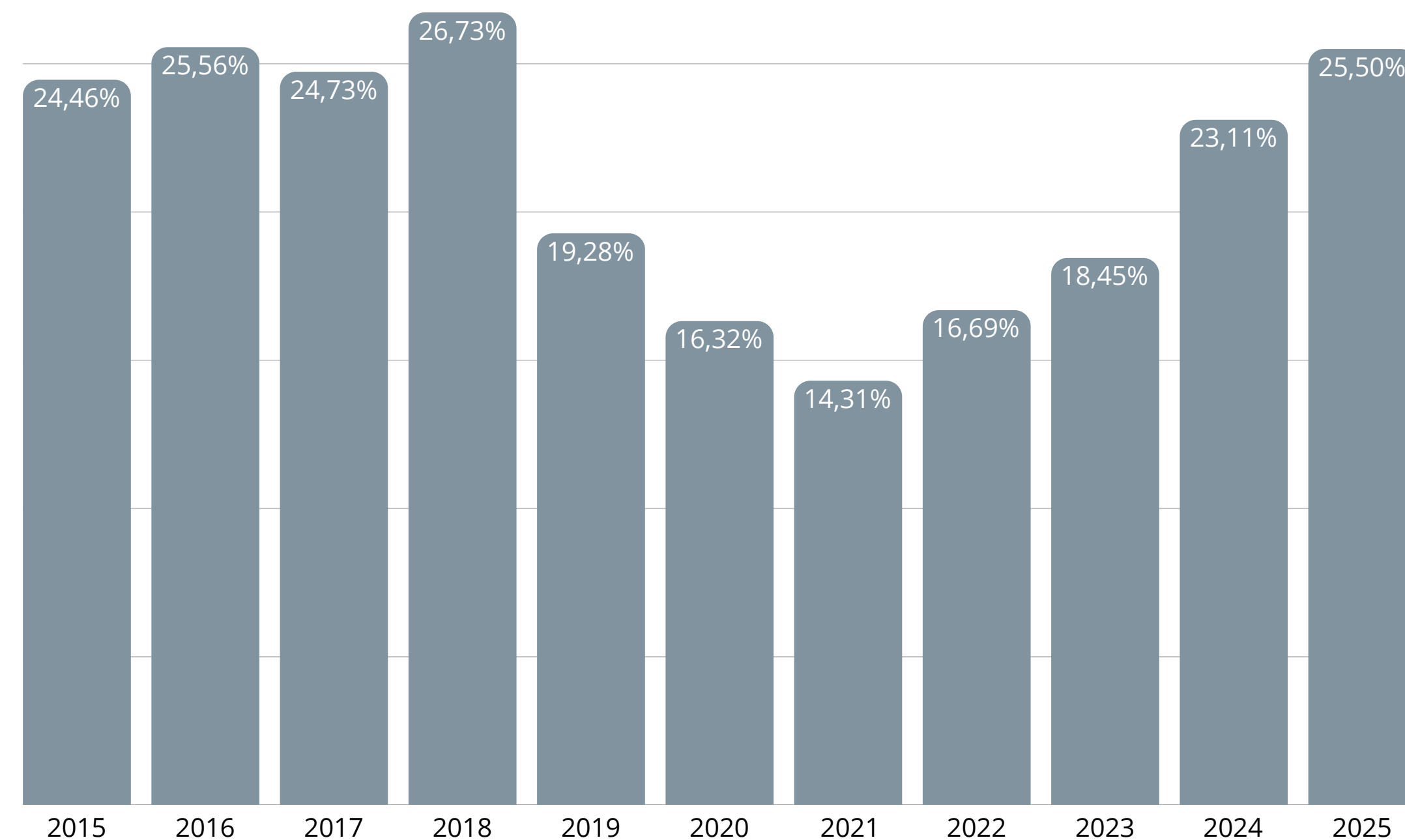
Entretanto, o percentual de 46,4% observado em 2025 refere-se aos resultados do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), cuja avaliação é aplicada aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental. Já a Meta 5 do Plano Nacional de Educação está relacionada à alfabetização das crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Meta 6

oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Ano	Total de matrículas	Matrículas em tempo integral
2015	48.230	11796
2016	48.047	12279
2017	49.100	12144
2018	46.005	12297
2019	48.127	9281
2020	48.320	7888
2021	50.908	7283
2022	50.767	8471
2023	50.493	9315
2024	50.796	11737
2025	50.215	12805

Comparativo do Percentual de Tempo Integral por Ano (2015 - 2025)
Percentual de atendimento em tempo integral por ano na rede municipal de Campos dos Goytacazes (RJ) - 2015 a 2025



Fontes: INEP, Censo Escolar, 2025

O ano com o maior número absoluto de estudantes em tempo integral foi de 2025 (com 12.805 alunos), superando o antigo pico de 2018 (12.297 alunos).

100% das unidades de **creches** em tempo integral e **12 escolas** com Ensino Integral em 2025.

No ano de 2026, **19 Escolas** que ofertam turmas com Ensino em tempo Integral.

O gráfico evidencia claramente:

- A trajetória de crescimento contínuo no primeiro ciclo (até 2018).
- A queda acentuada que se inicia em 2019 e se aprofunda durante o período de pandemia (2020-2021).
- A forte retomada de crescimento e a expansão acelerada de matrículas observada a partir de 2022, atingindo o maior volume de alunos atendidos em jornada integral no ano de 2025.

Meta 7

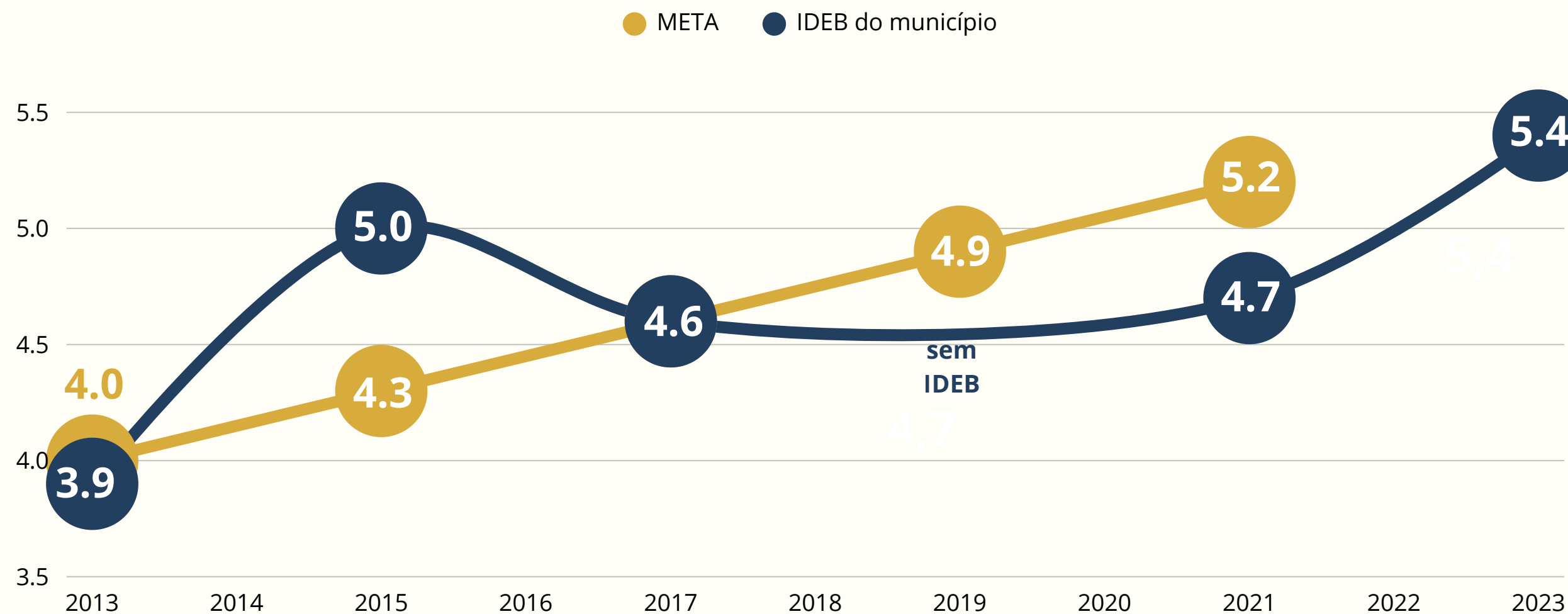
fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:
(Vide Decreto nº 11.713, de 2023)

A rede municipal teve um bom desempenho inicial, chegando a superar a meta projetada em 2015, quando alcançou o índice de **5.0** (contra meta de 4.3). Em 2017, atingiu exatamente a meta de **4.6**.

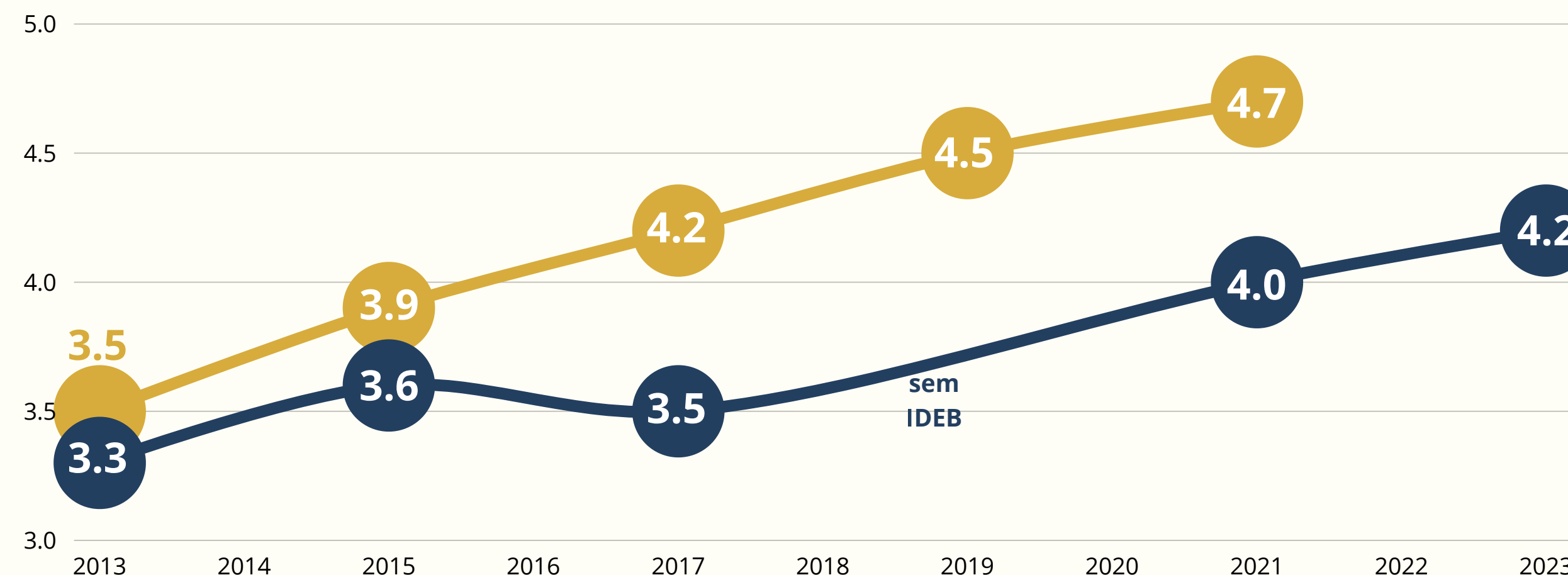
Após a interrupção nos dados divulgados em 2019, o município enfrentou uma queda em 2021 (alcançando **4.7** diante de uma meta de 5.2), momento fortemente impactado pela pandemia de Covid-19.

Em 2023, houve uma recuperação expressiva, com o índice subindo para **5.4** (não há projeção de meta oficial calculada para este ano no ciclo original).

Anos Iniciais



Anos Finais



O desempenho nos anos finais apresenta maiores desafios históricos. O município permaneceu abaixo das metas projetadas em todas as edições avaliadas.

Em 2017, o resultado de **3.5** ficou distante da meta estipulada de 4.2.

Em 2021, o índice registrado foi de **4.0** (meta de 4.7).

Em 2023, houve um leve avanço para **4.2**, indicando uma retomada gradual dos níveis de aprendizagem e fluxo nesta etapa de ensino.

Meta 9

elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais

95,06%

superando o percentual de 93,5% previsto na Meta 9 do PNE

Entretanto, o município ainda apresenta taxa de analfabetismo de aproximadamente 4,9%, o que demonstra que a erradicação do analfabetismo absoluto ainda não foi alcançada.

Assim, considera-se que a meta foi parcialmente atingida.

No contexto da educação básica regular, o analfabetismo funcional é frequentemente correlacionado ao percentual de estudantes que chegam ao final de suas etapas de ensino situando-se no nível Insuficiente (o patamar mais baixo) de proficiência em leitura e escrita nas avaliações nacionais (SAEB).

Análise dos Indicadores de Nível Insuficiente

Anos Iniciais (5º ano): Houve uma melhora expressiva nesse indicador. Em 2019, cerca de 19.84% das crianças terminavam os anos iniciais no nível considerado insuficiente em Língua Portuguesa. Em 2023, essa taxa caiu para 13.74%, o que indica uma redução importante no número de crianças que concluem essa etapa sem a consolidação básica da leitura.

Anos Finais (9º ano): Nos anos finais, o cenário apresenta-se mais persistente e acende um ponto de atenção. Tanto em 2019 (25.01%) quanto em 2023 (23.66%), praticamente um a cada quatro estudantes concluiu o Ensino Fundamental na rede municipal com o aprendizado considerado insuficiente. Esse grupo de alunos que finaliza o 9º ano sem conseguir compreender textos de forma adequada está sob forte risco de enfrentar o analfabetismo funcional na vida jovem e adulta.

Meta 10

oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

A modalidade EJA- Educação de Jovens e Adultos, vem sendo oferecida regularmente em 24 escolas da Rede Municipal de Ensino para Fases Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, atendendo em 2024 a 2.139 alunos.

Total de matrículas absolutas registradas na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

especificamente na rede municipal de Campos dos Goytacazes (RJ) no ano de 2025

1.854 matrículas

O total de matrículas absolutas registradas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Campos dos Goytacazes (RJ) no ano de 2025 é de 5.290 matrículas.

Como os registros detalhados sobre a oferta de educação profissional integrada não estão disponíveis na base, esse total representa a soma de todas as matrículas de EJA da rede (incluindo as ofertas tradicionais de ensino fundamental e médio).

Meta 15

garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

FORMAÇÃO DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL

Ano	Superior Licenciatura	Superior Bacharelado	Superior em Andamento	Normal/Magistério	Ens. Médio/Inferior
2020	57,02	8,66	0	32,67	1,65
2021	63,75	8,5	0	26,84	0,92
2022	63,32	3,25	0	31,15	2,28
2023	63,45	3,15	0	30,89	2,51
2024	68,12	3	0	27,6	1,29
2025	82,03	5,23	0	12,26	0,47

O município encontra-se em uma trajetória acelerada de evolução para o cumprimento da meta, tendo o ano de 2025 como o principal marco de avanço dessa série histórica.

Professores com Ensino Superior:

87,26%

(soma de 82,03% de Licenciatura com 5,23% de Bacharelado).

Distância para a meta de 100%:

Restam 12,74% dos docentes da rede realizarem a transição para o nível superior.

(ou 17,97% se considerarmos estritamente a exigência de licenciatura).

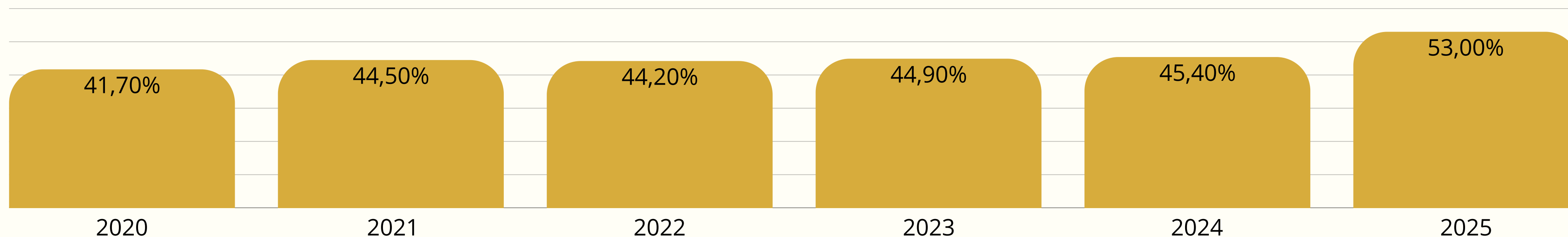
Meta 16

formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Evolução do percentual de docentes com pós-graduação ou formação continuada

Ano	Pós-Graduação
2020	26,80%
2021	32,10%
2022	31,50%
2023	31,00%
2024	32,80%
2025	48,40%

Formação continuada



O município demonstrou um esforço notável de aceleração.

Entre 2020 e 2024, o indicador esteve praticamente estagnado, oscilando entre 31% e 32%.

No entanto, o salto expressivo em 2025 para 48,4% colocou o município a apenas 1,6 ponto percentual de cumprir integralmente esta parcela da meta.

Campos dos Goytacazes vive um momento de forte aceleração nas políticas de valorização e qualificação profissional.

A meta de pós-graduação está muito próxima de ser consolidada (faltando muito pouco para os 50%),

Meta 17

valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

O Município de Campos dos Goytacazes assegura o cumprimento do **Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério** e dispõe de Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação, **instituído pela Lei Municipal nº 8.133/2009 e atualizado pela Lei Municipal nº 9.686/2025**. A legislação municipal estabelece mecanismos de valorização profissional, contemplando progressão funcional, promoção por titulação e incentivo à formação continuada, contribuindo para o fortalecimento da carreira docente e para a melhoria da qualidade da educação pública municipal.

A íntegra da legislação pode ser consultada no seguinte endereço eletrônico:



 <http://leis.org/2swk2>



Meta 18

assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

O município de Campos dos Goytacazes desenvolve **políticas de valorização dos profissionais do magistério** por meio do **Plano de Cargos, Carreira e Remuneração**, que contempla mecanismos de progressão funcional e incentivos vinculados à escolarização e à formação continuada.

Os profissionais da educação podem obter evolução na carreira mediante a conclusão de cursos de especialização, mestrado e doutorado, refletindo em melhorias remuneratórias e no reconhecimento da qualificação profissional.

Além disso, o município mantém **ações de formação continuada** e **realizou concurso público (2026)** para provimento de cargos efetivos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, fortalecendo a valorização da carreira docente.

Formação Continuada - EFEM (Escola de Formação de Educadores Municipais)

Ano	Quantidade de Curso Ofertados
2024	198
2025	293
2026*	235

Ano	Participantes
2024	13.920
2025	18.450
2026*	7.820

*Cursos e participantes com dados até maio/2026.

Meta 19

assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

O Município de Campos dos Goytacazes possui regulamentação própria para a gestão democrática da educação pública, por meio da Lei Municipal nº 9.131/2021, alterada pela Lei Municipal nº 9.647/2025.

A legislação estabelece critérios técnicos e de mérito para a escolha e recondução de gestores escolares, prevendo que os candidatos à reeleição apresentem Declaração de Conformidade de Gestão Escolar, emitida pela Secretaria Municipal de Educação com base em indicadores objetivos de desempenho e gestão.

Tal medida fortalece a transparência, a responsabilização e a qualificação da gestão escolar, em consonância com os princípios da gestão democrática previstos na Meta 19 do Plano Nacional de Educação.

A íntegra da legislação pode ser consultada em:

 <https://leis.org/municipais>

Curso de Gestão Escolar

Ano	Concluíram	Não Concluíram
2024 - 1ª Edição	341	60
2025 - 2ª Edição	103	31

2026 - 3ª Edição - 78 inscritos

Em 2026, estão sendo realizados dois cursos de Gestão Escolar: um destinado aos gestores que não concluíram as edições anteriores e aos novos gestores da rede, e outro complementar, voltado àqueles que já concluíram as formações anteriores.

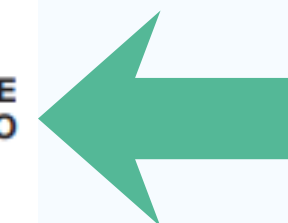
Curso Complementar I 2026

Gestão Escolar em Foco: Liderança Escolar e Políticas Públicas - 97 inscritos

Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia
EDITAL Nº 12/2025

PROCESSO DE CONSULTA ELEITORAL PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DE DIRETOR E DIRETOR ADJUNTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PÚBLICO DA REDE MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES BIÊNIO 2026 – 2028

A Secretária Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, em parceria com o Conselho Municipal de Educação, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Lei Municipal nº 9.131, de 17 de dezembro de 2021, torna pública a abertura deste Edital, que estabelece as normas para o processo de consulta eleitoral para provimento dos cargos de Diretor e Diretor Adjunto dos estabelecimentos de ensino público da Rede Municipal de Campos dos Goytacazes, biênio 2026 - 2028.



**Editais 12/2025 -
Consulta Eleitoral
(diretor e diretor
adjunto)**